



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ARGENTIA"

Via Adda, 2 – 20064 Gorgonzola (MI) – tel. 02-9513518/539 – fax 02-9511684
.0158 – Codice meccanografico Generale MIIS10300X - Ambito territoriale 24
Cod. Mecc. ITCG MITD103016 – Cod. Mecc. IPSIA MIRI10301G
e-mail: miis10300x@istruzione.it – miis10300x@pec.istruzione.it – preside@istitutoargentia.it
Sito internet: www.istitutoargentia.gov.it

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

DELIBERA n. 10 del 19.01.2017

Visto l'art. 2 del regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativa e contabile delle Istituzioni scolastiche" Decreto 1 febbraio 2001 n. 44;

Vista l'assegnazione delle risorse finanziarie per l'anno 2017 comunicate dal Ministero della Pubblica Istruzione - Direzione Generale per la Politica Finanziaria e per il Bilancio – nota del 29 settembre 2016 protocollo n. 14207;

Visto il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2017 proposto dalla Giunta Esecutiva in data 13.01.2017 sulla base della predisposizione dei dati disposta dal Dirigente Scolastico;

Vista la relazione della Giunta Esecutiva in data 13 gennaio 2017

APPROVA ALL'UNANIMITA'

dopo ampia discussione il Programma Annuale esercizio 2017, comprensivo di Programma annuale 2017 e Centro Sportivo Scolastico dal 2016/17 al 2018/19 come da allegati alla presente delibera).

Il Segretario del C. d. Istituto
Prof. Cristiana Molignani



Il Presidente del C. d. Istituto
Sig.ra Barbara Reverberi



Istituto di Istruzione Superiore

ArgentiA

Via Adda, 2 Gorgonzola (MI)



PRESENTAZIONE PROGETTO

A.S. 2016/2017

1.1 Denominazione del progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

Centro Sportivo Studentesco - Gruppo Sportivo
Progetto "Homo Sapiens"
e
"Progetto flag football School"

1.2 Responsabile del progetto

Indicare il responsabile del progetto

PROF.SSA SUTERA

1.3 Elementi in ingresso

Analisi di bisogni emersi, analisi della situazione di partenza, eventuali riferimenti a progetti simili precedenti

Lo sport è uno degli strumenti più efficaci per aiutare i giovani ad affrontare situazioni critiche e per favorire la loro crescita non solo fisica ma altresì psicologica, emotiva, di mettersi in gioco e di essere stimolati a trovare strumenti e strategie utili ed efficaci per superare le proprie difficoltà.

Necessità di sviluppare e ampliare le esperienze motorie e potenziare gli apprendimenti del programma curricolare con momenti di confronto all'interno dell'istituto

1.4 Obiettivi, destinatari, finalità e metodologie

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

1) Obiettivi

Sviluppo di alcune parti del programma di educazione fisica soprattutto per quanto riguarda gli sports:

| | |
|------------------|--|
| CORSA CAMPESTRE | <ul style="list-style-type: none">• Attività propedeutica alla corsa prolungata in ambiente esterno• Attività finalizzata al miglioramento fisiologico nella corsa prolungata• Attività allenante alla partecipazione ad una manifestazione di corsa campestre in istituto e sul territorio; gare "homo sapiens" |
| ORIENTEERING | <ul style="list-style-type: none">• Attività di lettura e orientamento delle mappe• Applicazione finalizzata della corsa sul territorio scolastico circostante e/o attività con società del territorio. |
| ATLETICA LEGGERA | <ul style="list-style-type: none">• Attività propedeutica alla riproduzione di gesti tecnici codificati• Attività di potenziamento dello apprendimento tecnico• Sperimentazione individuale, in coppia o in gruppi di interesse omogenei di gesti tecnici diversi, propri di ogni attività proposta. <p>Atletica Leggera: salto in alto, salto in lungo, getto del peso, corsa veloce,</p> |

| | |
|--|---|
| <p>BADMINTON</p> <p>TENNIS TAVOLO</p> | <p>staffetta 4X100, staffetta svedese. gare di istituto e "homo sapiens"</p> <p>Badminton e Tennis tavolo: battuta, palleggio, schiacciata partita singolo e doppio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensione delle regole e possibilità di essere giudici di gara. • Gare di istituto e "homo sapiens" |
| <p>PALLACANESTRO</p> <p>PALLAVOLO</p> <p>CALCETTO ESTERNO</p> <p>UNIHOCCY</p> <p>RUGBY</p> <p>ULTIMATE</p> <p>NUOTO</p> <p>SCI</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Attività propedeutica al gioco di squadra • Attività mirata al potenziamento dei fondamentali individuali • Attività mirata al potenziamento dei fondamentali di squadra • Applicazione in campo di quanto appreso alla luce di una conoscenza approfondita dei gesti arbitrali • Apprendimento e sperimentazione dei gesti arbitrali più significativi di ogni sport studiato • Partecipazione a manifestazioni o tornei sul territorio. • Gare di istituto e "homo sapiens" |
| <p>PARTE TEORICA</p> <p>PRIMO SOCCORSO</p> <p>SICUREZZA STRADALE</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Apprendimento di gesti utili e competenti in presenza di situazioni traumatiche o mediche al fine di acquisire dei comportamenti consapevoli a cura della associazione Croce Bianca di Melzo. • Incontro di sensibilizzazione per la donazione del sangue organizzato dagli esperti del Policlinico "Ca Granda" di Milano. • Un incontro di due ore per tutte le classi prime con l'associazione dell'A.N.C. di Gorgonzola • incontro di un'ora Seconde e quarte con l'associazione strade sicure. |
| <p>ATTIVITA' DI APPROFONDIMENTO:</p> <p>ARRAMPICATA</p> <p>CIASPOLATA</p> <p>PATTINAGGIO</p> <p>SUL GHIACCIO</p> <p>E SU ROTELLE</p> <p>FLAG FOOTBAL</p> <p>CANOA</p> <p>VELA</p> <p>TREKKING</p> <p>NUOTO</p> | <p>Queste attività vengono proposte in ambiti specialistici esterni avvalendosi anche di persone qualificate Attività propedeutica alla riproduzione di gesti tecnici codificati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività di potenziamento dell'apprendimento tecnico • Attivazione progetto per la collaborazione con la società sportiva dilettantistica DAEMONS di Cernusco S/N (federazione FIDAF di football americano) • Apprendimento del controllo della pagaia e della canoa in acqua ferma e in corrente <p>CLASSI QUARTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la nomenclatura nautica e i nodi fondamentali • Saper armare e disarmare una barca a vela • Riconoscere sempre la direzione del vento • Saper eseguire le manovre fondamentali <p>CLASSI SECONDE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività aerobica in ambiente naturale <p>CLASSI QUINTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Per tutte le classi QUINTE un corso presso la piscina comunale di Gorgonzola. • Tutte le iniziative potranno concludersi con uscita didattica mediante l'ausilio di associazioni e tecnici specializzati. |

2) Destinatari

Tutti gli studenti dell'istituto

3) Finalità

Avvicinare gli allievi alla pratica sportiva e aiutarli ad assumere stili di vita corretti.

4) Metodologie

Attività di approfondimento sugli sport affrontati, tornei interni, espansioni didattiche, partecipazione ai campionati studenteschi e al progetto homo sapiens ed eventuali interventi di esperti.

1.5 Modalità di valutazione del progetto

Indicatori, strumenti

1) Indicatori

frequenza ai corsi pomeridiani e partecipazione alunni alle diverse fasi delle gare.

2) Strumenti

Allenamenti nelle palestre dell'istituto e pista di atletica - attività con esperti - attività in ambiente naturale.

1.6 Documentazione del progetto e sua accessibilità

Scheda progetto, questionari effettuati e relativi report, altri documenti prodotti nel corso del progetto, relazione finale del responsabile del progetto. Indicare il luogo di archiviazione e di reperibilità.

1) Documentazione

Fogli di presenza alunni alle diverse attività compilate dai docenti
Registro riepilogativo attività docente per docente.

2) Reperibilità

Sala dei professori di educazione fisica

1.7 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Inizio progetto _____ Fine progetto _____

| Fasi | Attività da svolgere | Tempi di attuazione |
|------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Preparazione alla corsa campestre | la prima parte dell'anno scolastico |
| 2 | Preparazione agli sport di squadra | anno scolastico |
| 3 | Preparazione agli sport individuali | anno scolastico |
| 4 | Tornei e manifestazioni | anno scolastico |

1.8 Risorse umane (Docenti e ATA)

Indicare i profili di riferimento dei docenti, del personale amministrativo tecnico e ausiliario interno e dei

collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

| Fasi | Soggetti coinvolti | N° ore previste | |
|---------------|-----------------------|------------------|--------------|
| | | Non Insegnamento | Insegnamento |
| 1 | CARLA FUMAGALLI | | 40 |
| 2 | DAVIDE COCHETTI | | 20 |
| 3 | MATTIA MATILDE SUTERA | | 20 |
| 4 | VALERIO VANNI | | 40 |
| 5 | STEFANO DE MASI | | 15 |
| Totale | | | 135 |

Richiesta di Finanziamenti Esterni

| | |
|----|----|
| SI | NO |
|----|----|

Se si, quali _____ MIUR _____

1.9 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

| | | | Non Insegnamento | Insegnamento |
|-----------------------|----------------|-----------|------------------|--------------|
| Ore assegnate: | Docente | | | |
| | ATA: | AA | | |
| | | AT | | |
| | | CS | | |

Gorgonzola, _____ 21/09/2016 _____

Il responsabile
F.to PROF.SSA SUTERA M. MATILDE



Istituto di Istruzione Superiore
Alcuni parametri obbligatori mancano o non sono corretti.

Via Adda, 2 Gorgonzola (MI)



PRESENTAZIONE PROGETTO

AS. 2016/2017
INTEGRAZIONE CSS

1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

PROGETTO FLAG FOOTBALL SCHOOL

1.2 Società Organizzatrice

Indicare Codice e denominazione del progetto

SOCIETÀ SPORTIVA DILETTANTISTICA DAEMONS CERNUSCO Srl (in seguito DAEMONS CERNUSCO)
affiliata alla federazione FIDAF di Football Americano

1.3 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

PROF.SSA MATTIA MATILDE SUTERA - COORDINATRICE DI MATERIA

1.4 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Obiettivi:

SI PREMETTE CHE IL FLAG FOOTBALL E' UNO SPORT DI SQUADRA CHE SI GIOCA CON LA PALLA OVALE. DERIVA DAL FOOTBALL AMERICANO MA E' PRIVO DI CONTATTO FISICO. E' DINAMICO E DIVERTENTE E SI GIOCA A SQUADRE MISTE IN UNO SPAZIO DI CIRCA 20x80 m. SI PRESTA QUINDI AD UN'AZIONE EDUCATIVA E SOCIALIZZANTE SU TUTTO IL GRUPPO CLASSE ED A COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI.

PREMESSO CIO' GLI OBIETTIVI RISULTANO I SEGUENTI:

1. APPRENDIMENTO DEI GESTI TECNICI E DELLE REGOLE DEL FLAG FOOTBALL
2. CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO DEGLI SCHEMI MOTORI DI BASE, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLO SVILUPPO DELLA PERCEZIONE SPAZIO TEMPORALE, DELLA VISIONE PERIFERICA, DEL TEMPO DI REAZIONE, DELLA CAPACITA' DI ADATTAMENTO SITUAZIONALE
3. POTENZIAMENTO FISILOGICO, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO A FORZA, VELOCITA', MOBILITA' ARTICOLARE, EQUILIBRIO STATICO E DINAMICO
4. POTENZIAMENTO DELLE CAPACITA' ATTENTIVE E DI MEMORIZZAZIONE, ADATTAMENTO E TRASFERIMENTO DELLE STESSE IN UN CONTESTO DI GIOCO DI SQUADRA
5. AUTOCONTROLLO E COOPERAZIONE CON IL GRUPPO, RISPETTO DELLE REGOLE E AUTOARBITRAGGIO DI GARE

Destinatari :

ALLIEVI DELLE CLASSI PRIME E SECONDE

Metodologia :

A LIVELLO DIDATTICO SARANNO PROPOSTI GIOCHI PROPEDEUTICI E SUCCESSIVAMENTE ESERCIZI TECNICO-TATTICI, CON GRADUALE INTRODUZIONE DELLE REGOLE DEL GIOCO E DELLE SOLUZIONI DI ATTACCO, DIFESA ED ATTACCO-DIFESA
SI APPRENDERANNO LE SITUAZIONI DI GIOCO INIZIALMENTE A PICCOLI GRUPPI E SUCCESSIVAMENTE A SQUADRE CONTRAPPOSTE, FINO AD ESEGUIRE VERE E PROPRIE GARE INSERITE IN UN BOWL (TORNEO) DI FINE ANNO ORGANIZZATO DALLA SOCIETÀ SPORTIVA DAEMONS CERNUSCO PRESSO IL CENTRO SPORTIVO G. SCIREA DI CERNUSCO S/N.
SI ISTRUIRANNO GLI ALLIEVI INIZIALMENTE IN SPAZI PICCOLI, PER POI PORTARLI A GIOCARE NEL CAMPO CON MISURE REGOLAMENTARI

1.5 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua.

I TEMPI DI ATTUAZIONE : SECONDO QUADIMESTRE

Modalità organizzative :

- ☒ IL PROGETTO SI SVOLGERA' IN COLLABORAZIONE CON I DAEMONS CERNUSCO, SIA NELLA FASE DELLE LEZIONI A SCUOLA, SIA NELLA FASE DELLE GARE, PROPOSTE A FINE ANNO, A CUI PARTECIPERANNO LE RAPPRESENTATIVE DEGLI ISTITUTI ADERENTI AL PROGETTO
 - ☐ LA SOCIETÀ SPORTIVA DILETTANTISTICA DAEMONS CERNUSCO SRI FORNIRA' ISTRUTTORI QUALIFICATI ALL'INSEGNAMENTO DEL FLAG FOOTBALL, CHE COLLABORERANNO, IN COMPRESENZA CON L'INSEGNANTE DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE, PER UN TOTALE DI 20 ORE DI LEZIONE PER SCUOLA (*)
 - ☒ IL PROGETTO SI SVILUPPERA' IN PIU' FASI:
 1. 1. PRESENTAZIONE DEL PROGETTO SUL FLAG FOOTBALL AGLI INSEGNANTI DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE DELLE SCUOLE INTERESSATE ALL'ATTIVAZIONE DEL MEDESIMO ALL'INTERNO DELLA PROPRIA STRUTTURA
 2. 2. APPROVAZIONE DEL PROGETTO DA PARTE DEGLI ORGANI COLLEGIALI COMPETENTI
 3. 3. INSEGNAMENTO DI UNA SERIE DI ATTIVITA' LUDICHE PROPEDEUTICHE AL FLAG FOOTBALL, PROPOSTE DAL DOCENTE TITOLARE NELLE PROPRIE CLASSI, PER UNA DURATA DI CIRCA 4 ORE CURRICOLARI.
 4. 4. PROPOSTE LUDICHE A CARATTERE TECNICO-TATTICO, INSEGNATE IN ORARIO CURRICOLARE DALL'INSEGNANTE TITOLARE IN COMPRESENZA CON UN ISTRUTTORE DAEMONS.
 5. 6. PARTECIPAZIONE AL BOWL DI FINE CORSO è CONDIZIONATA DALLA RICADUTA DIDATTICA DELL'INIZIATIVA SULLE CLASSI IN CUI VIENE PROPOSTA(**).
- (*) LE 20 ORE POSSONO ESSERE GESTITE DALLE SCUOLE IN MODO DIVERSIFICATO, SULLA BASE DELLE NECESSITA' DI OGNI ISTITUTO.
(**) L'ATTIVITÀ VERRÀ SVOLTA DURANTE LE SESSIONI DI ALLENAMENTO DEL SETTORE FLAG DAEMONS SUL CAMPO DA GIOCO.
(**) L'ATTIVITÀ VERRÀ SVOLTA IN SEDE DA DEFINIRE.

1.6 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.

Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

Personale della scuola..... TUTTI GLI INSEGNANTI DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE DELLE CLASSI COINVOLTE

Esperti..... CIRCA 2 ISTRUTTORI DAEMONS CERNUSCO PER OGNI SCUOLA

Costi per il personale SENZA NESSUN ONERE PER L'AMMINISTRAZIONE

1.7 Beni e servizi

*Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.
Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.*

| | |
|------------------|--|
| Spazi | PALESTRA SCUOLA E SPAZI ALL'APERTO ADIACENTI (CAMPI DI BASKET/CALCIO) |
| Materiale | MESSO A DISPOSIZIONE DALLA SOCIETÀ DI AMERICAN FOOTBALL DAEMONS CERNUSCO |
| Varie | CAMPO D'ALLENAMENTO E GARA MESSO A DISPOSIZIONE DALLA SOCIETÀ SPORTIVA DAEMONS CERNUSCO PER LE ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI E IL BOWL DI FINE CORSO |